

Przedmiotowy system oceniania

W trakcie zajęć z fizyki przewiduje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z których uczeń otrzymuje oceny cząstkowe:

- 1)kartkówki
- 2)odpowiedzi ustne
- 3)dany dział materiału nauczania zakończony jest lekcją powtórzeniową, a następnie pracą pisemną

Uwaga!!!

W czasie sprawdzania wiadomości i umiejętności można korzystać z własnych notatek, podpisanych imieniem i nazwiskiem



Uczeń może także otrzymać ocenę cząstkową za:

1) pisemną pracę domową, wykonaną samodzielnie, zeskanowane (fotografowane) i przesłane na mój adres. Czas wysłania 1 tydzień. Jeżeli wystąpią trudności z siecią, można oddać kopię pracy znajdującej się w zeszycie na następnej lekcji. Aby uzyskać pozytywną ocenę semestralną, należy przelać (przynieść) minimum **trzy** prace domowe.

2) samodzielne lub grupowe wykonanie doświadczenia i jego opracowanie

3) aktywność na zajęciach lekcyjnych.

4) Przygotowanie (po uprzednim uzgodnieniu) referatu lub prezentacji multimedialnej

5) Przyniesienie „zabawki fizycznej” z uzasadnieniem pisemnym



Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie to przewiduje się następujący system jego zaliczania:

1
5- 4 3 5
0 4-

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w okresie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieprzystąpienie do poprawy sprawdzianu w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej

Kartkówki są pisemną formą bieżącego sprawdzania wiadomości, która nie musi zostać zapowiedziana. Kartkówka może obejmować maksymalnie trzy jednostki tematyczne (w tym materiał będący przedmiotem pracy domowej – np. zadania rachunkowe).

Zakres materiału obowiązujący przy odpowiedzi ustnej nie jest taki sam jak dla kartkówki. W trakcie odpowiedzi ustnej nauczyciel może zapytać również o podstawowe dla zrozumienia bieżących tematów wiadomości z lekcji wcześniejszych.



Pracę pisemną można poprawić o jeden stopień (z wyjątkiem pracy ocenionej na 0%).

Ocenę pozytywną można otrzymać za powyżej 30% poprawnych odpowiedzi.

Świat fizyki - poradnik dla nauczycieli

Część 5

SPRAWDZIAN nr 23 (wersja A)
Optyka, czyli nauka o świetle

4m/16p maks (9)
opl 4

- Wtórny źródłem światła jest:
 - A. żarówka,
 - B. promień świecy,
 - C. księżyc,
 - D. świetlówka.
- Jeżeli promień padający na płaskie zwierciadło tworzy z promieniem odbitym kąt 80° , to kąt padania wynosi:
 - A. 80°
 - B. 160°
 - C. 100°
 - D. 40°
- Rysunki obok przedstawiają bieg promieni padających na dwie różne soczewki. Zdolność skupiająca soczewki I jest A / B niż soczewki II.
 - A. mniejsza
 - B. większa
- Patrząc na łyżeczkę od zewnętrznej (wypukłej) strony, widzimy swój obraz:
 - A. pozorny, nieodwrócony, pomniejszony;
 - B. pozorny, nieodwrócony, powiększony;
 - C. rzeczywisty, odwrócony, powiększony;
 - D. rzeczywisty, odwrócony, pomniejszony.
- Rysunek obok przedstawia dwie szklane soczewki różnego kształtu. Dokończ zdanie: Soczewka 1 jest A / B, soczewka 2 jest C / D.
 - A. płasko-wypukła
 - B. wklęsło-wypukła
 - C. wypukło-wklęsła
 - D. płasko-wklęsła
- Na bledronkę patrzmy przez lupę (soczewkę skupiającą). Otrzymany obraz bledronki jest:
 - A. rzeczywisty,
 - B. pozorny.
- Wybierz odpowiedź z kolumny pierwszej oraz prawidłowe uzasadnienie z kolumny trzeciej. W lecie najczęściej używamy ubrań w kolorze

<input checked="" type="checkbox"/> 1. jasnym,	ponieważ	<input type="checkbox"/> A. jasne ubrania pochłaniają światło.
<input type="checkbox"/> 2. ciemnym,		<input checked="" type="checkbox"/> B. jasne ubrania odbijają światło.
		<input type="checkbox"/> C. ciemne ubrania odbijają światło.
		<input type="checkbox"/> D. ciemne ubrania pochłaniają światło.
- Rysunek przedstawia promień świetlny wpadające do pudełka i promień wybiegający z niego. W pudełku znajduje się:
 - A. zwierciadło płaskie,
 - B. zwierciadło wypukłe,
 - C. soczewka skupiająca,
 - D. soczewka rozpraszająca.
- Obraz $A_1 B_1$ strzałki AB poprawnie przedstawia rysunek:
 - A
 - B
 - C